



Osztály: 5.

Tananyag: Ha én felnőtt volnék - Janikovszky Éva (Mesetárban: 10p a felolvasás)

Fejlesztési fókusz: Értő olvasás

Domináns didaktikai feladat: Tanult ismeretek gyakorlása

Hosszú távú célok:

- Olvasási kedv felkeltése, megerősítése, olvasóvá nevelés
- Esztétikai, erkölcsi, kulturális értékek megismertetése
- Szövegértés - értelmezés, ill- a kritikai és kreatív olvasás fejlesztése
- Az anyanyelvi kommunikációs képességek fejlesztése
- Az önálló, hatékony tanulás képességek fejlesztése
- Hangos, kifejező olvasás fejlesztése
- A szövegfeldolgozásban való jártasság kialakítása
- Az irodalmi művek befogadásának segítése
- A szövegben történő tájékozódás fejlesztése

A témakör kiemelt feladatai a feldolgozás során:

- **Beszédképesség:** megfelelő hangképzés, beszédlegzés, hangoztatás fejlesztése; mások számára érthető és kifejező beszéd kialakítása
- **Olvasás, az írott szöveg megértése:** az olvasott szövegekkel összefüggésben az aktív szókincs gazdagítása; egy – két mondatos vélemény a szövegekben megfogalmazottakkal kapcsolatban, hangos és néma olvasás gyakorlása különböző terjedelmű szövegeken; ismerkedés a szövegértési technikák alapjaival
- **Tanulási képesség fejlesztése:** szövegtömörítés, információk, adatok visszakeresése; szöveg értelmezése egyszerű ok – okozati összefüggések felismerése, következtetések
- **Irodalmi kultúra, irodalmi művek értelmezése:** hangos és néma olvasás, értelmező felolvasás; olvasás örömeinek megtapasztalása; életkornak megfelelő globális, információkereső, értelmező és reflektáló olvasás

Az óra céljai, feladatai:

A tanuló legyenek képesek:

- a szöveg lényeges, a kérdések szempontjából fontos adatainak, információinak visszakeresésére, kiemelésére és a köztük lévő egyszerű ok – okozati összefüggések felfedezésére, ennek bizonyítására a szöveg használatával

Minden mese, vers végén 4 db szövegértést fejlesztő feladat található, ami könnyedén beleépíthető az adott olvasás órába. Az óravázlatban megjelenő feladatok, amik az alkalmazásban is megjelennek az alábbi módon jelöltük: **BOOKR Kids oktatási app**

Idő	Óra menete	Módszer	Munkaforma	Eszköz
	<p style="text-align: center;"><u>I. RÁHANGOLÓDÁS</u></p> <p>I. Olvasmányra hangolódás, a témához kapcsolódó feladatokkal</p> <p>I.1. Gondolat térkép: felnőtt, gyerek BOOKR Kids oktatási app</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mindenki gondolja végig mi jellemző egy gyerekre, egy felnőttre! A gondolataitokat rögzítsétek az alkalmazásban lévő gondolattérképen! <hr/> <p>I.2. Felnőtt, gyerek közti különbségek megbeszélése csoportokban:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Az osztály egyik fele egyeztetni a felnőttekhez kapcsolódó asszociációkat - Az osztály másik fele pedig a gyerekekhez kapcsolódó asszociációkat - Majd a két életszakasz összehasonlítása <hr/> <p>I.3. Előzetes címvizsgálat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ha én FELNŐTT volnék - 	<p style="text-align: center;">Tevékenykedtetés</p> <p style="text-align: center;">Frontális</p>	<p style="text-align: center;">Csoportmunka</p> <p style="text-align: center;">Osztály munka Egyéni munka</p>	<p style="text-align: center;">Tablet, BOOKR Kids oktatási applikáció</p>



	<ul style="list-style-type: none"> - Mindenki gondolja végig, hogy miről szólhat a történet? - Ki lehet a történet elbeszélője? - Fejezd be a mondatot: Ha én felnőtt volnék, <hr/> <p>II/2. Célkitűzés A mai órán Janikovszky Éva - Ha én felnőtt volnék c. történetével fogunk megismerkedni!</p>			
	<p style="text-align: center;"><u>II. SZÖVEGFELDOLGOZÁS</u> - részenkénti -</p> <p>II.1. Ismerkedés a szöveggel</p> <ul style="list-style-type: none"> - Történet meghallgatása az alkalmazásban (10p) <p>II.2 Spontán reakciók meghallgatása</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kinek hogy tetszett? <p>II.3 Elsődleges megértés ellenőrzése</p> <ul style="list-style-type: none"> - Miért gondolhatja a kisfiú úgy, hogy ha ő felnőtt lenne, nagyon sok mindent másként csinálna? <hr/> <p>II/4. A szöveg mikroszerkezeti részekre bontása I. rész feldolgozása:</p> <p style="text-align: center;">1-13.o</p> <p>“Először is annak örülnék, hogy azt csinálhatom, amit akarok”-ig</p> <ul style="list-style-type: none"> - Részcélkitűzés: Figyeljétek meg, hogy mik azok a dolgok, amiket a felnőttek csinálhatnak a gyerekekkel ellentétben? 	<p>Tevékenykedtetés s Frontális</p>	<p>Osztálymunka Egyéni munka</p>	<p>Tablet BOOKR Kids oktatási applikáció</p>

	<p>- Újraolvasás: HANGOSAN: Olvassátok el a 13.o-ig a történetet: "Először is annak örülnék, hogy azt csinálhatom, amit akarok"-ig</p> <p>- Megbeszélés</p> <hr/> <p>II/5. II.rész feldolgozása:</p> <p>13-25.o</p> <p>"Ha én felnőtt volnék és megnősülnék, sok gyereke lennék, mert szeretek olyan játékokat játszani, amihez sok gyerek kell."-ig</p> <p>- Részcélkitűzés: Figyeljétek meg, mit csinálna a kisfiú, ha felnőtt volna? (3-4 példa a szöveg alapján)</p> <p>- Újraolvasás: HANGOSAN: Olvassátok el a 25.o-ig a történetet: "Ha én felnőtt volnék és megnősülnék, sok gyereke lennék, mert szeretek olyan játékokat játszani, amihez sok gyerek kell."-ig</p> <p>- Megbeszélés</p> <hr/> <p>II/6. III.rész feldolgozása:</p> <p>25-34.o</p> <p>"Csak lennék már felnőtt!"-ig</p> <p>- Részcélkitűzés: Figyeljétek meg, hogy milyen családot képzel el magának a kisfiú, ha majd felnőtt lesz? Mennyiben értetek egyet a gondolataival?</p> <p>- Újraolvasás: HANGOSAN: Olvassátok el a 34.o-ig: "Csak lennék már felnőtt!"-ig</p> <p>- Megbeszélés</p> <hr/> <p>II/7. IV. rész feldolgozása:</p> <p>35-37.o</p>	<p>Frontális</p> <p>Tevékenykedtetés</p> <p>Frontális</p>	<p>Osztálymunka</p> <p>Egyéni munka</p> <p>Osztálymunka</p> <p>Egyéni munka</p>	<p>Tablet</p> <p>BOOKR Kids</p> <p>oktatási</p> <p>applikáció</p> <p>Tablet</p> <p>BOOKR Kids</p> <p>oktatási</p> <p>applikáció</p>
--	--	---	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Részcélkitűzés: Figyeljétek meg, miért kell még szótfogadnia a kislának? A kislán szülei annak ellenére hogy felnöttek, miért viselkednek jól? - Újraolvasás: HANGOSAN: Olvassátok el a végéig. - Megbeszélés 			
	<p style="text-align: center;">III. SZINTETIZÁLÁS</p> <p style="text-align: center;">- A szöveg újraolvasása egyben -</p> <p>III.1. Kvíz a történet tartalmára vonatkozóan: BOOKR Kids oktatási app</p> <p>Feladat: Emlékszel, hogy a fiú miket mondott a történetben? Állapítsd meg, hogy az alapján az alábbi állítások IGAZAK, vagy HAMISAK!</p> <p>Ha én FELNÖTT volnék...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Minden kóbor macskát megsimogatnék 2. Megházasodnék 3. Aranyhalat tartanék akváriumban 4. Egy gyerekem lenne 5. Megennék egy-egy nagy tábla csokit minden ebéd előtt 6. Sosem ülnék széken, hanem mindig térdelnék 7. Előrefele mennék az utcán 8. A kertben csíráztatnám a datolyamagot <p>Megoldás:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. IGAZ 2. IGAZ 3. HAMIS 4. IGAZ 5. IGAZ 6. IGAZ 	Tevékenykedtetés	Egyéni	Tablet, BOOKR Kids oktatási applikáció

<p>7. HAMIS 8. HAMIS</p> <hr/> <p>III.2. Szöveg javítás a történet alapján: BOOKR Kids oktatási app</p> <p>Feladat: Javítsd ki a hamis állításokat a megfelelő szóval! Légy figyelmes, mert van két olyan szó, ami nem illik sehova!</p> <p>1. Aranyhalat tartanék a ___ 2. _____ gyerekem lenne. 3. _____ mennék az utcán 4. _____ csiráztatnám a datolyamagot</p> <p>Megoldás: 1. fürdőkádban 2. sok 3. hátrafele 4. fogmosó pohárban</p> <p>PLUSZ KÉT SZÓ: 5. egyedül 6. három</p> <hr/> <p>Óra végi levezetés: BOOKR Kids oktatási app Rajzold le, te milyen felnőtt leszel?</p>		<p>Tevékenykedtetés</p>	<p>Egyéni</p>	<p>Tablet, BOOKR Kids oktatási applikáció</p>
<p>III. ÉRTÉKELÉS</p>				

BOOKR Kids oktatási app - részletek a feladatokból



Javítsd ki a hamis állításokat a megfelelő szóval!
Légy figyelmes, mert van két olyan szó, ami nem illik sehova!

_____ gyerekem lenne .

Aranyhalat tartanék a _____ .

_____ mennék az utcán .

_____ csíráztatnám a datolyamagot.

FOGMOSÓ POHÁRBAN

SOK

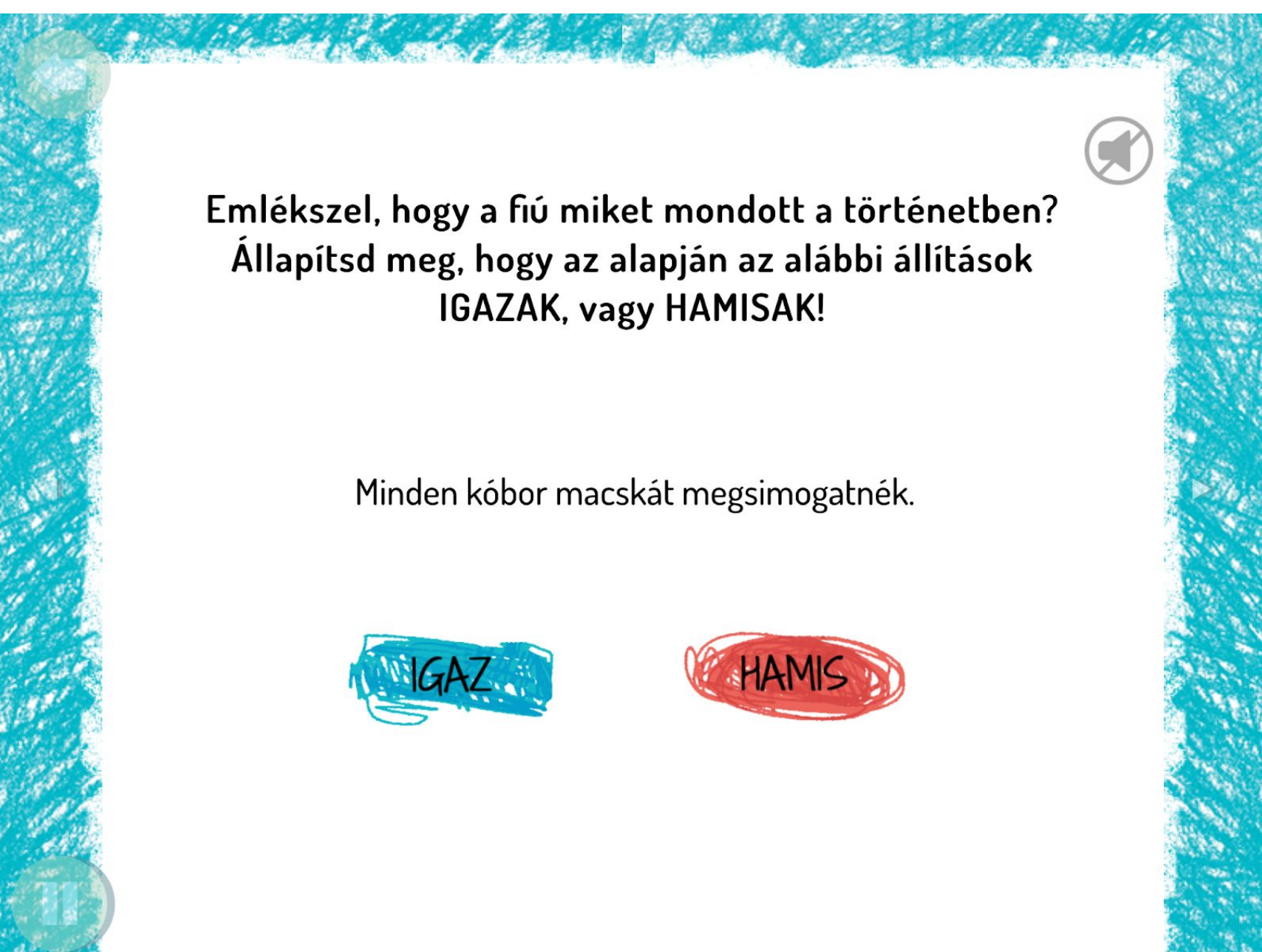
FÜRDŐKÁDBAN

HÁROM

HÁTRAFELE

EGYEDÜL





Emlékszel, hogy a fiú miket mondott a történetben?
Állapítsd meg, hogy az alapján az alábbi állítások
IGAZAK, vagy HAMISAK!

Minden kóbor macskát megsimogatnék.

IGAZ

HAMIS

Gondolattérkép



Írj valamit!

Írj valamit!

Írj valamit!

Írj valamit!



Készíts fényképet!

Írj valamit!

