



Osztály: 4.

Tananyag: Domboninnyi mesék - részlet - **A nagy kesztyűbe dudálás** (Mesetárban: 5p a felolvasás)

Fejlesztési fókusz: Értő olvasás

Domináns didaktikai feladat: Tanult ismeretek gyakorlása

Célok:

- Néma értő olvasás fejlesztése
- Hangos, kifejező olvasás fejlesztése
- A szövegfeldolgozásban való jártasság kialakítása
- Az irodalmi művek befogadásának segítése
- A szövegben történő tájékozódás fejlesztése
- Helyes kiejtés, hangképzés fejlesztése

Minden mese, vers végén 4 db szövegértést fejlesztő feladat található, ami könnyedén beleépíthető az adott olvasás órába. Az óravázlatban megjelenő feladatok, amik az alkalmazásban is megjelennek az alábbi módon jelöltük: **BOOKR Kids oktatási app**

Idő	Óra menete	Módszer	Munkaforma	Eszköz
5'	<p style="text-align: center;"><u>I. RÁHANGOLÓDÁS</u></p> <p>I. Olvasmányra hangolódás, a témához kapcsolódó képről, szólásról való beszélgetéssel, szövegalkotással:</p> <p>I.1. Borítókép vizsgálata: főszereplők milyen állatok - Ki az aki felismeri, milyen állatok láthatóak a képen?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hangyász sün - Fóka - Denevér / repülő kutya (ha denevért mondanak, meg kell kérdezni, ki hallott más elnevezésről?) - Cica - vadmacska <hr/> <p>I.2. Skót duda hang bejátszása:</p> <ul style="list-style-type: none"> - milyen hangot hallottatok? - Hogy kapcsolódhat a történethez? <hr/>	Frontális	Osztálymunka, egyéni munka	Tábla, Tablet
3'	<p>I.3 Előzetes címvizsgálat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A nagy kesztyűbe dudálás: miről szólhat a mese, mit mond nekünk a cím? 			

	<p>II.4 Kesztyűbe dudálás - mint szólás, vizsgálata:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hogy hallottátok ezt a szólást? Foglaljátok mondatba! - Megtanítalak kesztyűbe dudálni, stb... - Mit jelent? Mondd másként! - móresre tanít, megleckéztet - Mit jelent? - rendre utasít, tanulságos helyzet elé állít 			
6'	<p style="text-align: center;"><u>II. FŐ RÉSZ</u></p> <p>II.1. Ismerkedés a szöveggel</p> <p>II.1 Szókincs bővítése, az olvasmányban előforduló nehéz/ismeretlen szavak, szókapcsolatok, szólások kivetítésével, megbeszélésével:</p> <p><u>Szavak kivetítése, felolvasása, megmagyarázása: BOOKR Kids</u> oktatási app</p> <p>Először mindenki olvassa el magában a tableten látható kifejezéseket! Majd elolvasás után megbeszéljük a jelentésüket. (végére ezekkel való jelentés párosító játék)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Köti az ebet a karóhoz- csökönyös, makacs 2. Szűrős szemmel néz - nem nézi jó szemmel 3. Elegyedik a beszélgetésben- szóba áll valakivel 4. Leszögez - meghatároz 5. Szemügyre vesz - megvizsgál 6. Fölényes- gögös, elbizakodott 7. Fintorog- ki tudja bemutatni, milyen a fintorgás? 8. Szemenszedett szarvasmarhák- "válogatott" szarvasmarhák 9. Diadalmasan néz- Ki tudja eljátszani? Ki tudja mit jelent? - győztesen néz 10. Degeszre felfújt - teljesen felfújt 	Tevékenykedtetés Frontális	Osztálymunka Egyéni munka	Tablet Mesetár

5'	<p>II/2. Célkitűzés Mindenki indítsa el a felolvasását és hallgassa meg, a Domboninneri mesék című mesének A nagy kesztyűbe dudálás című részét, amivel az órán foglalkozni fogunk. - 5perc</p>	Frontális	Osztálymunka Egyéni munka	Tablet Mesetár									
3'	<p>II/3. A néma értő olvasás és a szövegértés fejlesztése spontán reakciók meghallgatásával: Kinek tetszett, kinek nem? Miért?</p>												
3'	<p>II/5. Az elsődleges megértés ellenőrzése: Párosítsd a szereplőket a fajtájukkal és a nevükkel: BOOKR Kids oktatási app</p> <p>Dinnye - hangyász - kép Köles - repülő egér - kép Elemér - kölyök foka - kép Janka - vadmacska - kép</p>	Tevékenykedtetés Frontális	Osztálymunka Egyéni munka	Tablet Mesetár									
5'	<p>II/6. Töltsd ki a táblázatot, értelem szerint: Igaz, hamis, nem ad rá választ a szöveg: BOOKR Kids oktatási app - Szöveggel alá kell támasztani!</p> <table border="1" data-bbox="195 1057 1346 1352"> <thead> <tr> <th>ÁLLÍTÁS</th> <th>IGAZ</th> <th>HAMIS</th> <th>NEM AD VÁLASZT A SZÖVEG RÁ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Az állatok a Domboninnen nevezetű helyen élnek.</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>2. Reggel játszódik a történet.</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>				ÁLLÍTÁS	IGAZ	HAMIS	NEM AD VÁLASZT A SZÖVEG RÁ	1. Az állatok a Domboninnen nevezetű helyen élnek.			✓	2. Reggel játszódik a történet.
ÁLLÍTÁS	IGAZ	HAMIS	NEM AD VÁLASZT A SZÖVEG RÁ										
1. Az állatok a Domboninnen nevezetű helyen élnek.			✓										
2. Reggel játszódik a történet.			✓										

	3. Dinnye még korábban sosem próbálta a kesztyűbe dudálást.	✓			Frontális	Osztálymunka Egyéni munka	Tablet Mesetár
	4. Köles kesztyűbe dudálását a többiek nagyon élvezték.		✓				
	5. Mindenki egyből felismerte a dalt, amit a kesztyűbe dudált köles.		✓				
	6. Mindannyian barátok.	✓					
5'	<p>II/6. A mese tartalmának vizsgálata, tájékozódás a szövegben: (felolvasás leállíttatása a gyerekekkel, első oldalra lapozás) Mindenki lapozhatja a mesét, és annak segítségével válaszolhatja meg a kérdéseket:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hogy jelenik meg a mesében, hogy unják a többiek Köles kesztyűbe dudálását? <ol style="list-style-type: none"> a. Honnan tudjuk ezt Dinnyéről? (6.o Nekem meg leragad a szemem) b. Honnan derül ki ez Jankáról? (6.o Zsibbad a fenekem - mondta J.) c. Valamint Elemérről? (6.o Közönségnek lenni unalmas) 2. Ki hogyan mondja másként a szövegben azt, hogy valaminek a megoldása nehézség nélkül megy? <ol style="list-style-type: none"> a. Hogy mondja ezt másként Dinnye, Janka, Elemér? (7.o) 				Tevékenykedtetés Frontális	Páros munka	Tablet Mesetár

5'	<p>II/7. Mese tartalma megértésének vizsgálata, rövid játékkal:</p> <p>Mindenki a párjával beszéljék meg, mit jelent a kesztyűbe dudálás. Alkossatok fejenként 1-1 mondatot a kifejezéssel: kesztyűbe dudál! Szerintetek szó szerint kell érteni?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mondatok meghallgatása, a szólás értelmezése <p>Köles miért Jankának adta a lyukas kesztyűt?</p> <hr/> <p>II/4. Hangos, kifejező olvasás fejlesztése újraolvasással:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gyerekekkel hangosan szereplőkre leosztva a szöveg újraolvastatása. 			
4'	<p>SZINTETIZÁLÁS:</p> <p>Játék: Találd ki, mit dudáltam kesztyűbe A vállalkozó tanuló kimegy és Köles előadásához hasonlóan el "dudál" egy általa választott dalt, amit a többieknek ki kell találni.</p>	Frontális	Osztálymunka	
1'	III. ÉRTÉKELÉS			

Horváth Dorottya
BOOKR Kids

BOOKR Kids oktatási app - részletek a feladatokból: KÖVETKEZŐ OLDALON!

1.FELADAT:



4. Párosítsd a kifejezéseket a jelentésükkel!

1. Kötí az ebet a karóhoz

meghatároz

2. Szűrös szemmel néz

megvizsgál

3. Elegyedik a beszélgetésben



4. Leszögez

nem nézi jó szemmel

5. Szemügyre vesz

szóba áll valakivel



csökönyös, makacs





3. Párosítsd a szereplőket a fajtájukkal és a nevükkel!



Köles

Dinnye

Janka

Elemér

kölyök fóka

repülő egér

vadmacska

hangyász





2. Töltsd ki a táblázatot értelem szerint!

Állítás	Igaz	Hamis	Nem ad rá választ a szöveg
Köles kesztyűbe dudálását az állatok nagyon élvezték.			
Mindenki egyből felismerte a dalt, amit a kesztyűbe dudált Köles.			
Mindannyian barátok.			





Kesztyűfogó



**Gyakorold a kesztyűfogást!
Kapt el a kesztyűket!**

